

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»  
(НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НИК (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

\_\_\_\_\_ Нестерова Л.В.

01.09.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой  
комиссией специальных экономических дисциплин

Протокол № 10 от 10.06 2020г.

Председатель ПЦК

 Ю.Г. Шумский

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора  
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора  
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018г.).
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:

  
(подпись, МП)

Макеева Н.В.  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

---

(подпись, МП)

---

(инициалы, фамилия)

---

(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ     | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ   | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>66</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>56</b>   |
| в том числе:   |             |
| - практические занятия   | 24          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <b>10</b>   |
| в том числе:   |             |
| - подготовка к дифференцированному зачету                                  | 10          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b> |  | <b>30</b>   |   |
| Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов                            | <p>Понятие финансов, их функции и роль в экономике.</p> <p>Понятие финансовых ресурсов, источники их образования и направления использования. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p> <p>Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.</p> <p>Финансовая система, её сферы. Понятие и виды финансовых систем.</p> <p>Структура финансовой системы РФ.</p> <p>Финансовая политика, типы финансовой политики, принципы и задачи финансовой политики государства.</p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p> <p>Система государственных органов управления финансами и их функции.</p> <p>Содержание, принципы и значение финансового контроля.</p> <p>Характеристика видов, форм и методов финансового контроля.</p> | 4           | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4                            |
| Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система                        | <p>Сущность и виды денег. Функции денег.</p> <p>Понятие денежного обращения.</p> <p>Денежная масса. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.</p> <p>Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.</p> <p>Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.</p> <p>Виды денежных реформ и методы их проведения.</p>   | 4           | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4                            |
|  | Практическая работа №1 Определение темпа роста инфляции  | 2           |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов | <p>Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p> <p>Сущность и функции государственного бюджета.</p> <p>Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит.</p> <p>Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.</p> <p>Принципы построения бюджетной системы.</p> <p>Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.</p> <p>Управление государственным кредитом. Государство как гарант.</p> <p>Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.</p> <p>Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.</p> <p>Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p> | 6 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|   | Практическая работа №2 Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета  | 2 |  |
|   | Практическая работа №3 Расчет отчислений в социальные фонды.   | 2 |  |



|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности | Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.<br>Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств.<br>Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.<br>Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.   | 2        | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|  | Практическая работа №4 Выполнение расчёта чистой прибыли. Анализ бюджета домашнего хозяйства.  | 2        |  |
| Тема 1.5. Система страхования                              | Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.  | 2        | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|  | Практическая работа №5 Определение размера страхового платежа  | 2        |  |
|  | Практическая работа №6 Определение размера страхового возмещения   | 2        |  |
| <b>Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы</b>  |  | <b>8</b> |  |
| Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации          | Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | 2        | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|  | Практическая работа №7 Определение суммы простых процентов по вкладам  | 2        |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Практическая работа №8 Определение суммы сложных процентов по вкладам   | 2         |  |
| Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации                     | <p>Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</p> | 2         | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| <b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b> |   | <b>12</b> |  |
| Тема 3.1.<br>Рынок ценных бумаг  | <p>Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>             | 6         | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|  | Практическая работа №9 Определение курса ценных бумаг, дивидендов.  | 2         |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | Практическая работа №10 Определение дохода по облигациям  | 2         |  |
|   | Практическая работа №11 Составление сравнительной характеристики ценных бумаг по степени доходности и риска   | 2         |  |
| <b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b> |   | <b>6</b>  |  |
| Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система                          | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Конвертируемость валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.  | 2         | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|   | Практическая работа №12 Анализ валютного курса. Расчет курсовой разницы.  | 2         |  |
| Тема 4.2. Международные кредитные отношения                             | Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | 2         | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
|   | Самостоятельная работа №1 Подготовка к дифференцированному зачету   | 10        |  |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>66</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- персональный компьютер;
- калькулятор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники (ОИ):

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019937> (дата обращения: 01.06.2020)
2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. -(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041474> (дата обращения: 01.06.2020).

##### Дополнительные источники (ДИ):

1. Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055101> (дата обращения: 01.06.2020).
2. Стародубцева, Е. Б. Рынок ценных бумаг : учебник / Е. Б. Стародубцева. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927442> (дата обращения: 01.06.2020).

##### Интернет-ресурсы (И-Р):

1. СПС «Консультант Плюс»: сайт.- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.06.2020). - Текст: электронный
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. - URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.06.2020). - Текст: электронный
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 10.06.2020).- Текст: электронный

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>Уметь</b>  |   |
| -оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов рынка | - оценка выполнения практических работ №1,2,3,7,8,9,12  |
| -проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением  | - оценка выполнения практической работы №2,4,5,6,10   |
| -проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета   | - оценка выполнения практической работы №2  |
| -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска   | - оценка выполнения практических работ №11  |
| <b>Знать</b>  |   |
| - сущность финансов, их функции и роль в экономике  | -устный опрос по теме 1.1   |
| -принципы финансовой политики и финансового контроля  | -устный опрос по теме 1.1   |
| -законы денежного обращения   | - устный опрос по теме 1.2<br>- письменная работа по теме 1.2                                 |
| -сущность, виды и функции денег   | - устный опрос по теме 1.2<br>- тестирование по разделу 1.2<br>- письменная работа 1.2        |
| -основные типы и элементы денежных систем   | - письменная работа по теме 1.2   |
| - виды денежных реформ  | - устный опрос по теме 1.2<br>- письменная работа 1.2   |
| -структура кредитной и банковской системы   | - устный опрос по темам 2.1<br>- тестирование по разделу 2<br>- письменная работа по теме 2.1 |
| -функции банков и классификацию банковских операций   | - устный опрос по теме 2.1<br>- тестирование по разделу 2<br>- письменная работа по теме 2.1  |
| -цели, типы и инструменты   | - устный опрос по теме 2.1  |

|  |  |
|--|--|
| денежно-кредитной политики   | - тестирование по разделу 2  |
| - структуру финансовой системы   | - устный опрос по теме 1.1   |
| - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства   | - устный опрос по теме 1.3   |
| - виды и классификация ценных бумаг  | - устный опрос по теме 3.1<br>- тестирование по разделу 3<br>- письменная работа по теме 3.1 |
| - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг   | - устный опрос по теме 3.1<br>- тестирование по разделу 3                                    |
| - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики  | - устный опрос по теме 2.2<br>- тестирование по теме 2.2                                     |
| - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | - устный опрос по теме 2.2   |